

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KERUSAKAN LINGKUNGAN PADA
MATERI DINAMIKA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN
ALAM DI MTs NEGERI 6 BOYOLALI**



SKRIPSI

Skripsi Di Ajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

APRILIYANI IRAWAN WULANDARI

A610140021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Apriliyani Irawan Wulandari
NIM : A610140021
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Kerusakan Lingkungan Pada Materi
Dinamika Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Alam di MTS Negeri 6
Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Januari 2019



Apriliani Irawan Wulandari
A610140021

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KERUSAKAN LINGKUNGAN PADA MATERI DINAMIKA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM DI MTs NEGERI 6 BOYOLALI

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**APRILIYANI IRAWAN WULANDARI
A610140021**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 14 Januari 2019



Prof. Dr. Tjipto Subadi, M. Si.
NIK/ NIDN.150/0607065302

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KERUSAKAN LINGKUNGAN PADA MATERI
DINAMIKA INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN ALAM DI MTs NEGERI 6
BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
APRILIYANI IRAWAN WULANDARI
A610140021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari Senin, 14 Januari 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Dahroni, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 002046501

MOTTO

“Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini”
(James Dean)

“You don’t have to be great to star, but you have to star to be great”
(Zig Ziglar)

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”
(Albert Einstein)

“Jika kamu merasa hidupmu berat syukurilah, karena Allah ﷻ selalu memberikan nikmat dan hidayah melalui cara yang berbeda-beda bisa saja melalui cara yang sangat menyakitkan”
(Penulis)

"Bersungguh sungguh dalam menjalani ketaatan pada Allah".
(Qs. Al-Ankabut: 6 Allah berfirman)

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya, "*Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri*"

“Tak selamanya kesulitan akan terus menjadi sebuah kesulitan tiada henti”
(Allah telah berfirman dalam surat Asy Syarh ayat 5-6)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

Artinya, "*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*"

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak saya dan almarhum ibu yang telah membesarkan, dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Serta sudah membuat saya belajar tentang bagaimana harus melewati rintangan hidup. Kepada kakak saya Dessy Irawati yang selalu memberi semangat kepada saya dan kakak saya Yanuar Irawan Putranto yang selalu mengingatkan untuk cepat menyelesaikan studi s1.
2. Terimakasih untuk Ibu Ninuk Sri wirnarni & Ibu Tri Winarsih yang sudah membantu mendoakan saya agar selalu di beri kemudahan dalam menyelesaikan studi s1.
3. Bapak Prof Tjipto Subadi, Dr. M.si, Ibu Siti Azizah Susilawati S.Si,MP & Ibu Siti Hadiyati Nur Hafida M.Sc sebagai dosen pembimbing, serta untu ahli desain dan ahli materi yang telah sabar memberi masukan dalam proses penyempurnaan produk.
4. Andrias Gesang Suseno Spd yang sudah senantiasa sabar dan selalu mengingatkan untuk tidak patah semangat dalam melewati studi s1 agar dapat terselesaikan.
5. Dian ayu ayyisyah, Windi Agustin, yang sudah membantu saya dalam kegiatan penelitian di SMP N 6 BOYOLALI.
6. Sahabat-sahabat saya Vivin Setyani Gunawan SE, Anggi Tiara Spd, Putri Suci Spd, yang selalu memberi semangat untuk terus mengerjakan tugas akhir/skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan Dian ayu ayyisyah, Windi Agustin, Ariaprilia, Amisulistya, Azizah, Widi Ratma Septia, Vicki Rosyana yang selalu mendampingi saya untuk membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi.
8. Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2014
9. Seluruh civitas akademika program studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah ﷻ atas limpahan rahmat, kenikmatan serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Video Kerusakan Lingkungan Untuk Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan di MTs Negeri 6 Boyolali", sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dari uswatun khasanah kita, Rasulullah ﷺ.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak saya dan almarhum ibu yang telah membesarkan, dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang.
2. Prof. Tjipto Subadi, Dr. M.si, Ibu Siti Azizah Susilawati S.Si,MP & Ibu Siti Hadiyati Nur Hafida M.Sc sebagai dosen pembimbing yang telah sabar memberi masukan dalam proses penyempurnaan produk.
3. Bapak dan Ibu Guru serta staff karyawan MTs Negeri 6 Boyolali serta Siswasiswi MTs Negeri 6 Boyolali yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas izin dan waktu yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpah dari Allah ﷻ dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Surakarta, 21 Desember 2018
Penulis,

Apriliyani Irawan Wulandari

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KERUSAKAN LINGKUNGAN
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA PEDULI LINGKUNGAN
DI MTs NEGERI BOYOLALI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) kriteria bahan ajar yang dibutuhkan, 2) model pengembangan bahan ajar. Desain penelitian menggunakan one group pretest-posttest design dengan 30 responden yaitu peserta didik di MTs Negeri 6 Boyolali. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji T (*t – test*). Perbedaan hasil pemahaman terhadap materi perubahan iklim saat pretest dan pascatest mengalami peningkatan nilai rata-rata 47,0. Nilai rata-rata pratest adalah 63,75 meningkat menjadi pada pascatest 82,20. Hasil uji T (*t – test*) data parates dan pascates menunjukkan nilai yang signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima terjadi signifikan perbedaan antara pretes dan pascates maka, bahan ajar/ produk yang dikembangkan dinyatakan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penilaian prodek akhir oleh responden penelitian memiliki nilai 71,6 dan termasuk kategori “BAIK”.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar media video dalam materi kerusakan lingkungan

**DEVELOPMENT OF VIDEO ENVIRONMENTAL MEDIA
FOR FORMING CHARACTERS OF BOYOLALI STATE
MTS ENVIRONMENTAL CARE STUDENTS.**

ABSTRACT

This research is intended to find out, 1) the criteria for teaching materials needed, 2) the model of teaching material development. The study design used one group pretest-posttest design with 30 respondents namely students at Boyolali MTs Negeri 6. The data analysis technique used is the T test (t-test). The difference in the results of understanding of climate change material at pretest and post-test increases the average value of 47.0. The pre-test average is 63.75, increasing to the post-test 82.20. The results of the T (t-test) parate and post-test data showed a significant value of $0,000 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_1 was accepted to be a significant difference between pretest and post-test, so the instructional materials / products developed were effectively used in the learning process. The results of the final product assessment by the research respondents had a value of 71.6 and included in the category "GOOD"

Keywords: *Development, video media teaching materials in environmental damage material.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian teori.....	8
1. Pengembangan	8
2. Media Pembelajaran.....	12
3. Adobe Flash	16
4. Kerusakan Lingkungan	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Situasi Produk yang dikembangkan	23
D. PEMBENTUKAN SIKAP.....	23

E. Kerangka Berfikir.....	24
F. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Pengembangan.....	43
C. Pembahasan Produk	56
D. Keterbatasan Pengembangan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Responden Terhadap Media Video	32
Tabel 3.2 Desain Eksperimen	32
Tabel 4.1 daftar nama guru IPS MTS Negeri 6 Boyolali.....	38
Tabel 4.2 daftar nama peserta didik kelas VII Kontrol.....	39
Tabel 4.3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII Eksperimen	39
Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil uji validasi soal pada materi bencana dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	46
Tabel 4.5 Persebaran Soal Valid	47
Tabel 4.6 Uji Rabilitas	48
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretest dan Posttest kelas VII eksperimen di MTS Negeri 6 Boyolali	48
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretest dan Posttest kelas VII kontrol di MTS Negeri 6 Boyolali	49
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Pengetahuan Kelas VII G sebagai kelas Eksperimen Materi Bencana Dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam MTS Negeri 6 Boyolali.....	52
Tabel 4.10 Hasil Penelitian Pengetahuan Kelas VII I sebagai kelas Kontrol Materi Bencana Dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam MTS Negeri 6 Boyolali.....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji T test kelas Kontrol	55
Tabel 4.12 Hasil Uji T test Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.13 Skenario Media Pembelajaran Video Adobe Flash Materi Dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam.....	58
Tabel 4.14 Proses Belajar Mengajar di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian Pengembangan Media Ajar.....	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	26
Gambar 3.2 Rumus Uji Validitas	29
Gambar 3.3 Rumus Uji Reliabilitas Data.....	30
Gambar 3.4 Rumus Uji Normalitas Data	30
Gambar 3.5 Rumus Uji-T.....	31
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Boyolali	35
Gambar 4.2 Peta Lokasi Sekolah MTS N 6 Boyolali	36
Gambar 4.3 Grafik Hasil Analisis Kriteria Aspek Materi atau Isi Media Video	40
Gambar 4.4 Grafik Hasil Analisis Kriteria Aspek Kebahasaan Media VideoAdobe Flash	41
Gambar 4.5 Grafik Hasil Analisis Kriteria Aspek Penyajian Media VideoAdobe Flash	42
Gambar 4.6 Grafik Hasil Analisis Kriteria Aspek Penyajian Media VideoAdobe Flash	43
Gambar 4.7 Grafik hasil validasi produk oleh ahli materi dan media	49
Gambar 4.8 Grafik hasil validasi produk oleh peserta didik dan guru.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Penelitian	69
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	70
Lampiran 3. Soal penilaian materi	72
Lampiran 4. Penilaian Validasi	74
Lampiran 5. Angket uji kebutuhan materi	78
Lampiran 6. Data uji kebutuhan kriteria bahan ajar guru pendamping.....	79
Lampiran 7. Angket ahli materi	80
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran	82
Lampiran 9. Angket ahli media.....	84
Lampiran 10. Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	85
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media	86